

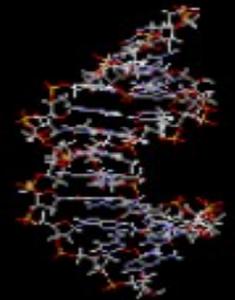
# LA SPECIALITE SVT en terminale



Quelles modalités?

Quel programme?

Et le bac...?



Modalités?

6 heures par semaine de SVT

**4 heures classe entière : Bilan TP/ TD/Cours/ évaluations**

**2 heures en 1/2 groupe : TP**



# Le programme SVT terminale spé

3 thèmes : •La Terre , la vie et l'organisation du vivant

- Corps humain et santé
- Enjeux planétaires contemporains

# **La Terre, la vie et l'organisation du vivant**

## Génétique et évolution

L'origine du génotype des individus

La complexification des génomes : transferts  
horizontaux et endosymbioses

L'inéluctable évolution des génomes au sein des  
populations

D'autres mécanismes contribuent à la diversité du  
vivant

À la recherche du passé géologique de notre  
planète

Le temps et les roches

Les traces du passé mouvementé de la Terre

## **Corps humain et santé**

### Comportements, mouvement et système nerveux

Les réflexes

Cerveau et mouvement volontaire

Le cerveau, un organe fragile à préserver

### Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie

La cellule musculaire : une structure spécialisée permettant son propre raccourcissement

Origine de l'ATP nécessaire à la contraction de la cellule musculaire

Le contrôle des flux de glucose, source essentielle d'énergie des cellules musculaires

### Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme

L'adaptabilité de l'organisme

L'organisme débordé dans ses capacités d'adaptation

## **Enjeux contemporains de la planète**

### De la plante sauvage à la plante domestiquée

L'organisation fonctionnelle des plantes à fleurs

La plante, productrice de matière organique

Reproduction de la plante entre vie fixée et mobilité

La domestication des plantes

### Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain

Reconstituer et comprendre les variations climatiques  
passées

Comprendre les conséquences du réchauffement  
climatique et les possibilités d'actions

.....Et le calendrier ?

SEPT . 2020	OCT. 2020	NOV. 2020	DÉC. 2020	JANV . 2021	FÉV . 2021	MARS 2021	AVRIL 2021	MAI 2021	JUIN 2021	JUIL . 2021	AOÛT 2021
M 1 HENTÉE	J 1	D 1	M 1	V 1	L 1	L 1	J 1	S 1	M 1	J 1	D 1
M 2	V 2	L 2	M 2	S 2	M 2	M 2	V 2	D 2	M 2	V 2	L 2
J 3 0	S 3	M 3	J 3 11	D 3	M 3 18	M 3	S 3	L 3	J 3	S 3	M 3
V 4	D 4	M 4	V 4	L 4	J 4	J 4	D 4	M 4	V 4	D 4	M 4
S 5	L 5	J 5	S 5	M 5	V 5	V 5	L 5	M 5	S 5	L 5	J 5
D 6	M 6	V 6	D 6	M 6	S 6	S 6	M 6	J 6	D 6	M 6	V 6
L 7	M 7	S 7	L 7	J 7	D 7	D 7	M 7	V 7	L 7	M 7	S 7
M 8	J 8	D 8	M 8	V 8	L 8	L 8	J 8	S 8	M 8	J 8	D 8
M 9	V 9	L 9	M 9	S 9	M 9	M 9	V 9	D 9	M 9	V 9	L 9
J 10	S 10	M 10	J 10	D 10	M 10	M 10	S 10	L 10	J 10	S 10	M 10
V 11	D 11	M 11	V 11	L 11	J 11	J 11	D 11	M 11	V 11	D 11	M 11
S 12	L 12	J 12	S 12	M 12	V 12	V 12	L 12	M 12	S 12	L 12	J 12
D 13	M 13	V 13	D 13	M 13	S 13	S 13	M 13	M 13	D 13	M 13	V 13
L 14	M 14	S 14	L 14	J 14	D 14	D 14	M 14	M 14	L 14	M 14	S 14
M 15	J 15	D 15	M 15	V 15	L 15	L 15	J 15	M 15	M 15	J 15	D 15
M 16	V 16	L 16	M 16	S 16	M 16	M 16	V 16	M 16	M 16	V 16	L 16
J 17	S 17	M 17	J 17	D 17	M 17	M 17	S 17	M 17	J 17	S 17	M 17
V 18	D 18	M 18	V 18	L 18	J 18	J 18	D 18	M 18	V 18	D 18	M 18
S 19	L 19	J 19	S 19	M 19	V 19	V 19	L 19	M 19	S 19	L 19	J 19
D 20	M 20	V 20	D 20	M 20	S 20	S 20	M 20	M 20	D 20	M 20	V 20
L 21	M 21	S 21	L 21	J 21	D 21	D 21	M 21	M 21	L 21	M 21	S 21
M 22	J 22	D 22	M 22	V 22	L 22	L 22	J 22	M 22	M 22	J 22	D 22
M 23	V 23	L 23	M 23	S 23	M 23	M 23	V 23	M 23	M 23	V 23	L 23
J 24	S 24	M 24	J 24	D 24	M 24	M 24	S 24	M 24	J 24	S 24	M 24
V 25	D 25	M 25	V 25	L 25	J 25	J 25	D 25	M 25	V 25	D 25	M 25
S 26	L 26	J 26	S 26	M 26	V 26	V 26	L 26	M 26	S 26	L 26	J 26
D 27	M 27	V 27	D 27	M 27	S 27	S 27	M 27	J 27	M 27	M 27	V 27
L 28	M 28	S 28	L 28	J 28	D 28	D 28	M 28	V 28	L 28	M 28	S 28
M 29	J 29	D 29	M 29	V 29	L 29	L 29	J 29	M 29	M 29	J 29	D 29
M 30	V 30	L 30	M 30	S 30	M 30	M 30	V 30	M 30	M 30	V 30	L 30
	S 31		J 31	D 31		M 31		L 31	S 31	S 31	M 31

ET spé

ECE

E3C3 Tronc commun

ET Oral

Pour écrits + ECE

Post-écrits, grand oral

La Terre, la vie  
et  
l'organisation  
du vivant

Génétique et évolution sauf...  
Passé géologique TOUT

D'autres mécanismes contribuent à la  
diversité du vivant

Enjeux  
planétaires  
contemporains

De la plante sauvage à la plante  
domestiquée sauf...  
Les climats de la Terre sauf...

La plante domestiquée  
Les conséquences du réchauffement  
climatique

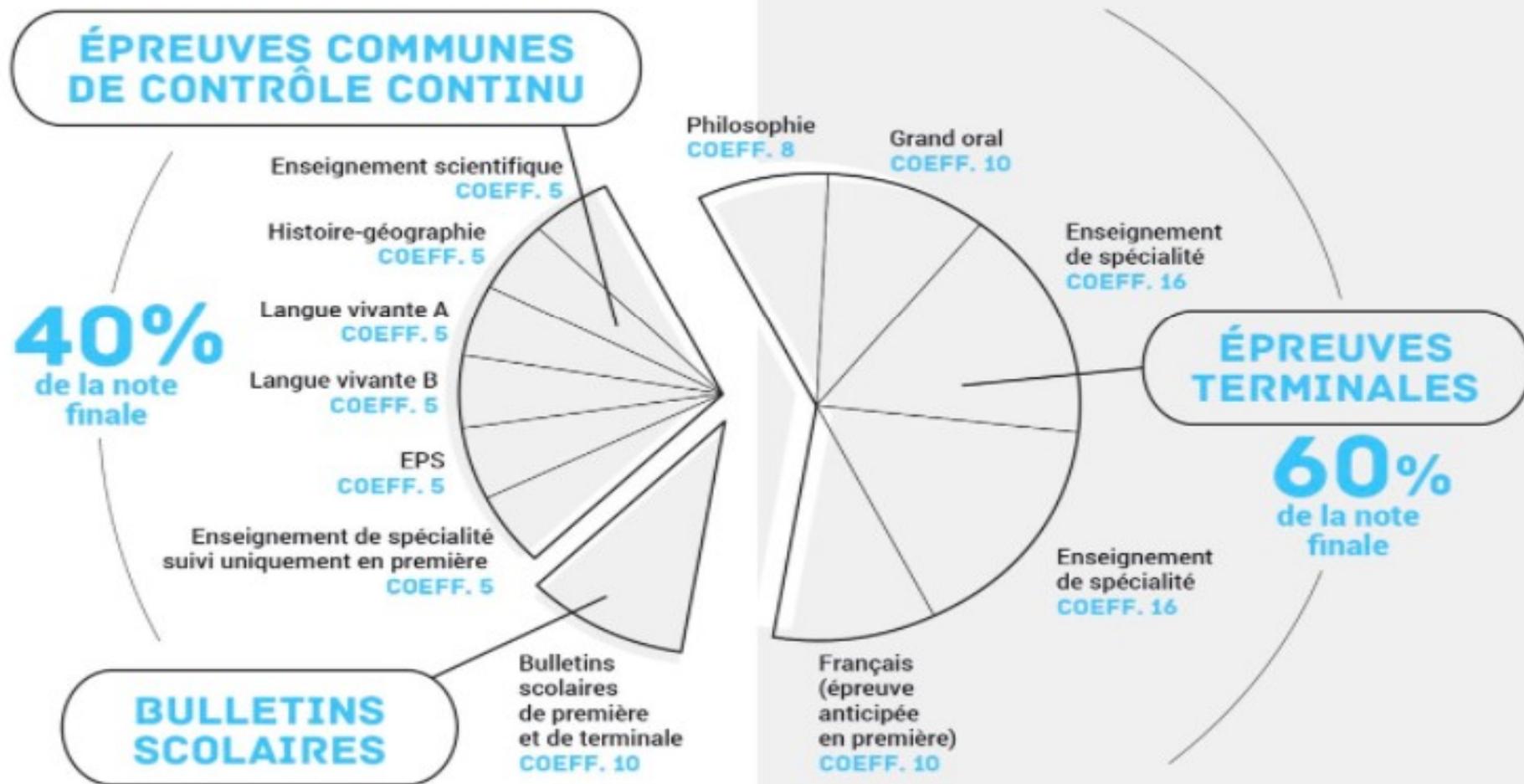
Corps humain  
et santé

Comportements, Mouvt, Syst Nervx  
TOUT  
Produire le mouvement TOUT  
Comportements et stress sauf...

L'organisme débordé

.....Et le BAC ?

# LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



# Épreuve terminale spé SVT

Coefficient 16 ( comme toutes les spécialités)

- 1 épreuve écrite (3h30) : 2 exercices **/15 points**
- 1 épreuve de TP (1 heure): **/5 points**

Grand oral: coefficient 10

- Modalités**: 20 minutes préparation+ 20 minutes oral  
**/20 points**

- Première partie : épreuve écrite de sciences de la vie et de la Terre
- Durée : 3 heures 30
- Notée sur 15 points
- Cette épreuve a pour objectif de valider la maîtrise des connaissances et compétences acquises dans le cadre du programme du cycle terminal à l'exception des parties déjà signalées ci-dessus.
- L'épreuve est constituée de deux exercices.

- **Exercice 1** (noté sur 6 ou 7 points) :
- Dans cette première partie de l'épreuve écrite, le candidat rédige un texte argumenté répondant à la question scientifique posée. Le questionnement peut être accompagné d'un ou plusieurs documents. L'exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à mobiliser des connaissances, à les organiser et à les exposer avec la syntaxe, le vocabulaire scientifique et tout mode de communication scientifique approprié. Il appuie son exposé et argumente ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet.

# Quelques indications sur les grilles d'évaluation

(qui pourront encore évoluer)

Exercice 1 sur 6 ou 7 pts (grille hiérarchisée imposant une évaluation progressive : 1<sup>er</sup> temps, la construction scientifique est évaluée puis, les connaissances et arguments développés sont pris en compte en restant dans la colonne choisie à la 1<sup>ère</sup> étape).

<i>Construction scientifique complète (les grandes parties sont présentes) et logique par rapport au sujet</i>		<i>Construction scientifique logique mais incomplète par rapport au sujet</i>		<i>Construction scientifique non logique et incomplète par rapport au sujet</i>	
<i>Connaissances complètes et exactes ; arguments exacts, suffisants et pertinents (bien associés ou à propos).</i>	<i>Connaissances complètes et exactes étayées par des arguments exacts mais avec quelques manques ou erreurs dans un petit nombre d'arguments présentés OU Connaissances incomplètes mais exactes et associées à des arguments recevables (exactes et à propos)</i>	<i>Connaissances incomplètes et toutes ne sont pas étayées par des arguments OU les arguments ne sont pas exacts ou pertinents (non ou mal associés ou non à propos)</i>	<i>De rares éléments exacts pour répondre à la question posée (Connaissances et arguments)</i>	<i>Aucun élément (connaissances et arguments) pour répondre correctement à la question</i>	
6	5	4	3	2	1
7	6				0

- **Exercice 2** (noté sur 8 ou 9 points) :
- Dans cette seconde partie de l'épreuve écrite, le candidat développe un raisonnement scientifique pour résoudre le problème posé.
- L'exercice permet d'évaluer sa capacité à pratiquer une démarche scientifique, à partir de **l'exploitation d'un ensemble de documents** et en **mobilisant ses connaissances**. Le questionnement amène le candidat à :
  - choisir une démarche de résolution du problème posé et à l'exposer ;
  - analyser les documents fournis et intégrer leur analyse ;
  - structurer et rédiger correctement son raisonnement.

# Quelques indications sur les grilles d'évaluation

**Exercice 2** (sur 9 pts, dans le cas ci-dessous) : trois curseurs **indépendants**, on additionne donc les points obtenus pour chacun des 3 critères pris isolément sans tenir compte des points attribués par ailleurs.

Démarche de résolution personnelle		
2	1	0
Construction d'une démarche <b>cohérente</b> bien adaptée au sujet	Construction <b>insuffisamment cohérente</b> de la démarche	<b>Absence de démarche</b> ou démarche incohérente

Analyse des documents et mobilisation des connaissances <sup>4</sup> , dans le cadre du problème scientifique posé				
4	3	2	1	0
Informations issues des documents <b>pertinentes, rigoureuses et complètes</b> et connaissances mobilisées <b>pertinentes et complètes</b> pour interpréter	<b>Informations</b> issues des documents <b>pertinentes, rigoureuses et complètes</b> mais <b>connaissances à mobiliser insuffisantes</b> pour interpréter	<b>Informations</b> issues des documents <b>incomplètes</b> ou peu rigoureuses et <b>connaissances à mobiliser insuffisantes</b> pour interpréter	Seuls quelques éléments <i>pertinents</i> issus des documents et/ou des connaissances	Absence ou très mauvaise qualité de traitement des éléments prélevés

Exploitation (mise en relation/cohérence) des informations prélevées et des <u>connaissances</u> <sup>3</sup> au service de la résolution du problème			
3	2	1	0
<b>Argumentation complète et pertinente</b> pour répondre au problème posé	<b>Argumentation incomplète ou peu rigoureuse</b>		<b>Argumentation absente</b> et/ou réponse explicative absente ou incohérente
Réponse <i>explicative, cohérente et complète</i> au problème scientifique	Réponse explicative cohérente avec le problème posé	Absence de réponse ou réponse non cohérente avec le problème posé	

- Deuxième partie : épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales
- Durée : 1 heure
- Notée sur 5 points
- L'évaluation des compétences expérimentales se déroule au cours du second trimestre pendant la période de l'épreuve écrite de spécialité.

# LE GRAND ORAL

- Le Grand oral vous forme à **prendre la parole en public de façon claire et convaincante.**
- Cette épreuve permet aussi d'utiliser vos connaissances (celles qui sont liées à vos spécialités) pour créer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour **votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.**

# Évaluation du Grand oral

- **L'épreuve est notée sur 20 points.**
- Le jury va faire attention à la solidité de vos connaissances, à votre capacité à argumenter et à relier les savoirs, à votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole, votre force de conviction.
- Vous avez préparé en avance 2 questions avec vos professeurs et éventuellement avec d'autres élèves. **Ces questions portent sur vos spécialités.**
- **Pour la voie générale**, elles peuvent ne concerner qu'une seule de vos spécialités, ou les deux en même temps. Par exemple, si vos 2 spécialités sont histoire-géographie et SVT, la question peut porter sur l'histoire de la médecine.

# Comment se déroule l'épreuve du Grand oral ?

- **L'épreuve dure 20 minutes (et vous avez 20 minutes de préparation en plus)** et se déroule en **trois temps** : un premier temps où vous êtes debout devant le jury (sauf cas particulier), et les 2 autres temps d'échange assis ou debout selon votre choix.
- Au début de l'épreuve, vous présentez donc ces 2 questions au jury, qui en choisit une.
- Vous avez ensuite **20 minutes de préparation** pour mettre en ordre vos idées et créer un support (une carte, un graphique, un schéma, etc.) à donner au jury. Rassurez-vous, ce support n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans note.

- **Temps 1 : vous présentez une question (5 minutes)**
- Une fois que l'épreuve orale commence, vous devez expliquer **pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez et y répondez.**
- Le jury évalue votre argumentation et vos qualités oratoires.

- **Temps 2 : vous échangez avec le jury (10 minutes)**
- Par la suite, **le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous demander d'approfondir votre pensée.** Ce temps d'échange permet surtout de mettre en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités suivies en première et terminale, et vos capacités argumentatives.

- **Temps 3 : vous échangez avec le jury sur votre projet d'orientation (5 minutes)**
- Vous expliquez en quoi la question traitée est utile pour votre projet de poursuite d'études, et même pour votre projet professionnel.
- Vous parlez des différentes étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix des spécialités, etc.) et de ce que vous en ferez après le bac.
- Le jury fait attention ici à **votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.**